

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

**Аналитическая справка по результатам повторного мониторинга
организации профориентационной работы в образовательных
организациях Бугульминского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

С целью изучения уровня организации профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению обучающихся в образовательных организациях Бугульминского муниципального района проведен повторный мониторинг организации профориентационной работы за 2021-2022 учебный год.

Анализ мониторинга основан на следующих документах:

- Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжением Правительства РФ от 05 марта 2015 года №366-р (ред.от 23 ноября 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Стратегия развития национальной системы квалификации РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года №51));
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указом Президента РФ от 21 июня 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2021 года «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в период с сентября по декабрь 2021 года;
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы». Постановление Кабинета Министров РТ от 22 февраля 2014 г. N 110;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 г. Постановление Кабинета Министров РТ № 443 от 17.06.2015 г.;
- Региональная модель профориентационной работы в системе образования Республики Татарстан в период до 2025 года, приказ МО и Н РТ от 30.12.2020 года №1493/20;

- Перечень региональных показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Татарстан, приказ МО и Н РТ от 30.12.2020 г., №1495/20;

- Приказ МО и Н РТ от 30.12.2020 г. №1494/20 «Об организации профориентационной работы в образовательных организациях Республики Татарстан»;

- Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы;

- Программа развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся;

- Приказ начальника МБУО от 2022 года № «Об организации профориентационной работы в образовательных организациях района»;

- Планы (программы) учебно-воспитательной работы и работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

В ходе мониторинга проведено изучение реализации поставленных целей и задач Программы развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся Бугульминского муниципального района.

Цели:

- формирование у обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально - экономической ситуации района;

- Создание условий и повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению, принятию осознанного решения в выборе дальнейшего профессионального пути с учетом личных предпочтений и психологических особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне ООО и дальнейшее сопровождение по выявленным направлениям профессионального самоопределения.

2. Создание условий для совершения осознанного выбора выпускниками ООО, в т.ч. с ОВЗ, дальнейшей траектории обучения.

3. Повышение эффективности профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4. Обеспечение информированности обучающихся на всех уровнях образования об особенностях муниципального рынка труда и различных сферах профессиональной деятельности.

5. Актуализация работы по взаимодействию с предприятиями и организациями района.

В мониторинге приняли участие 39 (100%) образовательных учреждений.

Изучение проводилось по следующим показателям:

- Доля воспитанников ДООУ и обучающихся уровня НОО, охваченных профориентационными мероприятиями.

- Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения .

- Доля обучающихся 6 – 11 классов, принимающих участие в проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и пр.

- Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills.

- Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ).

- Доля обучающихся 9 классов, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, способностей и компетенций, необходимых для продолжения обучения и выбора профессии.

- Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

- Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по информированию об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

- Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов по техническому творчеству.

- Доля образовательных организаций, реализующих дополнительные программы по технологическому образованию.

- Доля образовательных учреждений, организующих мероприятия по ранней профориентации для воспитанников ДООУ и обучающихся 1-4-х классов.

- Доля детей, вовлеченных во внеурочную деятельность центров «Точка роста» по развитию системы выявления и развития способностей детей и дальнейшему выбору профессии.

В ходе проведения мониторинга организации профориентационной работы в образовательных организациях установлено следующее.

Во всех учреждениях приказом руководителя определен куратор по организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся, разработаны планы (программы) по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Изучение вопроса ранней профориентации обучающихся и воспитанников ДООУ_показало, что в дошкольных учреждениях данная работа проводится через организацию выставок (100% ДООУ), конкурсов рисунков и поделок (100% ДООУ), муниципальный конкурс методических пособий по профессиональной ориентации дошкольников (96% ДООУ), экскурсии в организации, где работают родители воспитанников (89% ДООУ). На уровне НОО данная работа организована. Практике работы школ: профессиографические экскурсии (100% ОУ), детские профориентационные проекты (98% ОУ), конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (97% ОУ), организация кружков, студий, научных обществ по интересам в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (100% ОУ), организация сетевого взаимодействия с УДО (95% ОУ). Таким образом, доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия для воспитанников ДООУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе

проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района составляет 100%.

Кроме того, важным ресурсом ранней профориентации является привлечение школьников к участию в мероприятиях на современных федеральных образовательных платформах национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях, дают возможность решать реальные практические задачи наиболее востребованных отраслей экономики района.

В 2021/2022 учебном году 8361 обучающихся (1636 в 2020/2021 уч.г) приняли участие в 12 онлайн-уроках проекта («Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиасистем» и др.)

– всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - проект ранней профориентации школьников, где учащиеся получают возможность после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2021/2022 учебном году 849 обучающихся школ района приняли участие в мероприятиях проекта и дополнительно обучающиеся и наставники школ №3,4,6,13,16 вступили в проект.

- всероссийский открытый проект "Большая перемена" - это пространство непрерывного развития для всех школьников, возможность попробовать и выбрать разные направления. В 2021-2022 учебном году - 116 участников проекта.

- всероссийская программа по развитию профориентации «За-собой», которая направлена на оказание содействия молодежи в выборе профессии, а также информационную и методическую поддержку лиц, занимающихся профориентационной деятельностью. В данном проекте для старшеклассников приняли участие 534 обучающихся 10-11 классов.

Таким образом, доля обучающихся 6 – 11 классов, принимающих участие в проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и пр. составила 100%. Высокий уровень участия в СОШ№№3, 6, гимназии №7, Карабашской СОШ №2, лицее №2. Необходимо организовать работу по данным проектам СОШ №1, 5, 11, ООШ №8, Акбашской и Наратлинской ООШ, активизировать работу Подгорненской и Кудашевской ООШ.

Доля образовательных учреждений, организующих мероприятия по ранней профориентации для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-4-х классов составила 98%. Наиболее успешен опыт работы ДОУ №2, 6, 8, 9, 11, 12, 18, 20, 24, 36, 38, школ 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16, 18, З.Рощинской, Карабашской СОШ №2, Кудашевской ООШ. Необходимо скорректировать работу в ДОУ 4, 7, 10, 17, Подгорненском, в школах 11, 12, Акбашской ООШ, Восточной ООШ, Т.Дымской.

Согласно отчетным данным, доля обучающихся 10, 11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района составляет 100%.

Следовательно, во всех школах города данный показатель выполнен в полном объеме.

Изучение данных по учету обучающихся, поступивших в профессиональные организации и организации высшего образования по профилю обучения – доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования показало, что из числа окончивших 9 класс 44% продолжили обучение в 10 классе, 54,03% - поступили в организации среднего профессионального образования. Закрепляемость в районе составила 64,7% выпускников. Уровень обучающихся, ориентированных продолжить обучение по направлению деятельности ОУ по району составляет 70,4%. Высокий показатель в лицее №2 (95%), СОШ №6 (94%) – продолжили обучение в соответствии с профилем ОУ; Акбашская, Восточная, Т.Дымская ООШ (100%) – продолжили обучение с ориентацией на профессии сельского хозяйства. 50 % и ниже данный показатель в Кадетской школе-интернате, гимназии №7, Карабашской ООШ№1 и СОШ №4.

Из числа выпускников 11 класса 98,36% продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО и 1,17% призваны в ряды вооруженных сил РФ. Не трудоустроившихся обучающихся нет. В учреждения высшего профессионального образования поступили 92,64% выпускников, в УСПО – 7,36%. Продолжили обучение по профилю 77% от общего числа выпускников 11 классов. Высокий показатель в школах №6 (97%), лицее №2 (94%), СОШ №5 (87%), гимназии №7 (83%). Низкий - в ГБОУ КШИ (23%), СОШ №3 (41%), СОШ №4 (42%), Карабашской СОШ №2 (44%).

Таким образом, удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения в целом по району составляет 73,7%. Однако, ГБОУ КШИ (23%), СОШ №3 (41%), СОШ №4 (42%), Карабашской СОШ №2 необходимо пересмотреть организацию работы по соответствию профиля обучения и дальнейшему профессиональному самоопределению обучающихся.

Следующий показатель «Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkillsRussia, JuniorSkills». Во всех общеобразовательных учреждениях проведена работа по ознакомлению с миссией юниорского движения WorldSkills Russia. Кроме того, обучающиеся с 14 до 18 лет посетили ресурсные центры по подготовке к Чемпионату рабочих профессий WorldSkillsRussia – Бугульминский машиностроительный техникум и Бугульминский строительно-технический колледж, их познакомили с компетенциями для участия в юниорском Чемпионате. Всего мероприятиями по данному показателю охвачено 291 (11,3%) обучающихся с 14 до 18 лет. На сегодняшний день наиболее результативна работа в 7 общеобразовательных учреждениях (СОШ №1, лицей №2, СОШ№3, СОШ №4, СОШ №6, гимназии №7, СОШ №9, СОШ №11, СОШ№16, Малобугульминской СОШ), где ученики приняли активное участие по следующим компетенциям: «Аддитивное производство», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтажные работы», «Столярные работы», «Изготовление прототипов», «Медицинский и социальный уход», «Полимеханика и автоматизация», «Инженерный дизайн CAD». Наиболее результативна в этом направлении работа

лицей №2, СОШ №11 и СОШ №16. Обучающиеся этих школ вошли в состав республиканской сборной. Данный показатель в районе выполнен.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационной работой – 347 (100%) обучающихся. В районе имеются 3 образовательных учреждения для детей с ОВЗ и 76 детей данной категории обучаются в общеобразовательных учреждениях. В практике работы мастер-классы, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклы классных часов. К организации работы активно привлекаются специалисты реабилитационного центра «Возрождение». В 21 образовательной организации (где обучаются дети с ОВЗ) все обучающиеся охвачены профориентационными мероприятиями. Кроме того, в этом учебном году продолжена работа по вовлечению детей с ОВЗ в конкурсное движение «Абилимпикс», которое является отличным средством социализации таких детей. В 2021-2022 учебном году количество участников и победителей увеличилось. Так, ученицы ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ОВЗ» Пчельникова Полина (1 место) и Миронова Анастасия (3 место) стали победителями чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Малярное дело» (руководитель Ибрагимова Л.Х.).

К проведению диагностики профессиональных предпочтений привлекаются не только педагоги-психологи школ и классные руководители, но и специалисты мобильного офиса Центра занятости населения, которыми проведено обследование 517 (58%) обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся 9 классов диагностику профессиональных предпочтений проходят на базе школ. Таким образом, диагностическими мероприятиями охвачено 98,57% обучающихся. 1,43% - это сельские школы со значительной удаленностью от города, которые не смогли провести диагностические мероприятия в полном объеме. Т.Дымской, Кудашевской и Наратлинской ООШ необходимо организовать сотрудничество с ЦЗН и Центром психолого-педагогической помощи (лицей №2) для своевременной организации профориентационного тестирования обучающихся 9 классов.

В прошлом учебном году показатель доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности был не высок. В результате проведенной работы показатели следующие (таблица 1):

Таблица 1.

№	ОУ	Организация партнер	
		2020-2021	2021-2022
1.	СОШ №1		ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
2.	Лицей №2	ФГБОУ ВПО «КГЭУ», ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО», К(П)ФУ»	ФГБОУ ВПО «КГЭУ», ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО», К(П)ФУ», ОАО «ТНГ-Групп»
3.	СОШ №3	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО «Елабужский ГПУ»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО «Елабужский ГПУ»
4.	СОШ №4	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО «КГЭУ»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», ФГБОУ ВПО «КГЭУ»
5.	СОШ №5	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
6.	СОШ №6	ФГБОУ ВПО «КГЭУ», ФГБОУ ВПО	ФГБОУ ВПО «КГЭУ», ФГБОУ ВПО

		«КГТУ», ФГБОУ ВПО «КГФИ», БФ ФГБОУ ВПО «ИЭУП»	«КГТУ», ФГБОУ ВПО «КГФИ», БФ ФГБОУ ВПО «ИЭУП», УСПО «БМТ»
7.	Гимназия №7	ФГБОУ ВПО «Елабужский ГПУ» БФ ФГБОУ ВПО «ИЭУП»	ФГБОУ ВПО «Елабужский ГПУ» БФ ФГБОУ ВПО «ИЭУП», УСПО «БМТ»
8.	ООШ №8		УСПО «БППК»
9.	СОШ №9		УСПО «БМТ»
10.	СОШ №11		УСПО «БСТК»
11.	ООШ №12		АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
12.	СОШ №13		УСПО «БМТ»
13.	Тат. гимназия №14	ФГБОУ ВПО «КФУ Институт управления, экономики и финансов»	ФГБОУ ВПО «КФУ Институт управления, экономики и финансов»
14.	СОШ №16	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
15.	М.Бугульминская СОШ	УСПО «БАК»	УСПО «БАК»

Как видно из представленной выше таблицы, доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, в сравнении с показателями прошлого года, повысилась и составляет 54% (23% - 2020-2021 уч.г.). Таким образом, сельским школам и ООШ №18 необходимо заключить соглашения о сотрудничестве с организациями ВПО или СПО.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по информированию об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в 2021-2022 году составляет 90%, что выше планируемых показателей (87%). В практике работы традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (100%), экскурсии на предприятия (100%), дни открытых дверей ведущих ВУЗов Республики Татарстан, в т.ч. в он-лайн формате (72%), конкурсы (86%), викторины (46%). С целью привлечения обучающихся к наиболее востребованным на рынке труда профессиям в районе проведены: муниципальный межведомственный проект «Карьерный навигатор», элективные профориентационные курсы и факультативные занятия (70%), Профи-клуб (встречи с представителями различных профессий) – 65%, родительские собрания профориентационной направленности (75%). По результатам мониторинга количество проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий составило 190 чел. (9,1%) на все ОУ. Руководителям школ необходимо взять под контроль проведение профессиональных проб среди обучающихся 8,9 классов.

- Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов по техническому творчеству и доля детей, вовлеченных во внеурочную деятельность центров «Точка роста» по развитию системы выявления и развития способностей детей и дальнейшему выбору профессии. Организованная работа по данным показателям позволяет обучающимся изучить особенности различных профессий и позволяет более ответственно отнестись к выбору профессии. В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров и победителей конкурсов технической направленности

увеличилось, если в прошлом году данный показатель составлял 21,5%, то в этом году – 32.7% от общего числа участников конкурсов. Кроме того, на базе ДОЛ им. Губина была проведена республиканская профильная смена по робототехнике, где обучающиеся получили профильные знания по инженерным специальностям.

В 2021-2022 учебном году в районе увеличилось количество центров «Точка роста», что позволило большему количеству обучающихся изучить свои предпочтения в области естественно-технического и гуманитарного профилей. Если в 2020-2021 году таких школ было 6, то в 2021-2022 уч.году их количество возросло до 12. Таким образом, все обучающиеся сельских ОУ имеют возможность изучить свои профессиональные предпочтения и определиться с будущей профессией.

Анализ мониторинга организации профориентационной работы в образовательных организациях Бугульминского муниципального района позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждениях 1, 2, 3, 5, 6, 10, 13, 16, 18, З.Рощинской, Карабашской СОШ №2, Кудашевской ООШ **работа по профессиональному самоопределению построена с применением успешных практик и дает положительный результат**, ведется на достаточно высоком уровне и с учетом запроса экономики Бугульминского района;

- в общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план (программа) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- ранняя профориентация обучающихся проводится как в рамках внеклассных мероприятий, так и посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», движение «JuniorSkills» и др.

- организована работа по комплексной профориентации при формировании у обучающихся с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям, в том числе через вовлечение данной категории обучающихся к участию в конкурсе «Абилимпикс»;

- налажена работа по закрепляемости выпускников 9 классов на территории Бугульминского муниципального района.

Однако, наряду с положительными результатами работы, имеются и проблемы в организации данного направления:

- в работе по сопровождению профессионального самоопределения не в полной мере используются инновационные формы и методы профориентационной работы, такие как уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.;

- не достаточна работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности.

Руководителям учреждений с низким уровнем организации работы №11, 12, Акбашской ООШ, Восточной ООШ, Т.Дымской ОУ необходимо:

- организовать работу по проведению профессиональных проб с обучающимися 7, 8 классов с целью создания условий осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования;
- работу по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности проводить со всеми обучающимися 9-11 классов;
- актуализировать работу по вовлечению обучающихся 14-16 лет в чемпионатное движение WorldSkills Russia (Юниоры);
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Бугульминском районе;
- в план (программу) работы на 2022-2023 учебный год включить мероприятия инновационной направленности;
- координировать работу заместителей руководителя по воспитательной работе с обучающимися и их родителями по формированию обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- на официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
- активизировать участие педагогов в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности (конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.).